



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ.СВ . КИРИЛ И МЕТОДИЙ „

3643,Ковачица,общ.,Лом,обл,Монтана,ул.”Десета” №10,email: school@ou-kovachitza.com,
info-1209008@edu.mon.bg тел.09720/2377



Утвърждава:
РУМЯНА ВАЦОВА
Директор

Заповед №583/14.09.2023 г.

ПРОГРАМА за занимания по интереси за учебната 2023 / 2024 година

I. Кратко представяне на програмата

Програмата за занимания по интереси е изготвена в изпълнение на изискването по чл. 21 д, ал. 1 от Наредбата за приобщаващо образование. Чрез нея се създават организационни условия за провеждане на заниманията по интереси в училището с цел развитие на способностите и на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Програмата ще се реализира при спазване на следните **принципи**:

- **гарантиране правото на всеки ученик на достъп до обща подкрепа** на личностно развитие в зависимост от индивидуалните потребности, желания и интереси, личностни качества, знания, умения и отношения;
- **ефективност** на организацията на заниманията по интереси и **иновативност на прилаганите образователни практики** за повишаване на мотивацията на детето и на ученика, съобразно възрастовите и социалните промени в живота му, и способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- осигуряване **условия** в дейностите по занимания по интереси за **активно включване** на учениците, педагогическите специалисти и родителите, като участници в образователния процес
- **координираност** на вътрешноинституционалните и междуинституционалните дейности за занимания по интереси за постигане на възможно най – висока резултатност на личностната подкрепа на всеки ученик.

Целите на общата подкрепа за личностно развитие на децата/учениците, предоставяна чрез занимания по интереси, в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Ковачица са:

-
- стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и за придобиване на умения за лидерство;
 - осигуряване на възможност за изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование и образованието за устойчиво развитие;
 - подкрепа развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите;
 - подкрепа на: интегрирането на ключовите компетентности; възпитанието в ценности; патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание; насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците;
 - подпомагане на професионалното ориентиране на учениците по отношение на избора на възможности за обучение и професия.

Програмата за занимания по интереси е взаимосвързана с други стратегически и оперативни училищни документи: Стратегия за развитие на училището, Годишен план за дейността на училището, Мерки за повишаване качеството на образованието, Програма за превенция на ранното напускане на училище, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

II. Анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците за участие в дейности по занимания по интереси и възможностите и спецификата на училището за предлагането им

Пример:

В в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Ковачица през учебната 2023/2024 година се обучават 53 ученици от I до VII клас, от които 50 са включени в целодневна организация на учебния ден.

През миналата учебна година 52 (*брой*) ученици са били включени в организационни педагогически форми за занимания по интереси, което представлява 97 % от учениците в училището. Традиционно в училището се организират и провеждат занимания по интереси по тематичните области: ИТ, Изкуства, Шах, Танци, Бит и религия.

Училището има постигнати добри резултати от провеждането на занимания по интереси в: ИТ, Изкуства, Шах, Танци, Бит и религия.

Проучването на желанията на учениците за участие в занимания по интереси е извършено въз основа на анкета. Чрез анкетата са отчетени: индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на всеки ученик; миналият опит на ученика в занимания по интереси; съответствието между потребностите и желанията на ученика и възможностите и спецификата на училището.

Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им за включване в дейности по занимания по интереси, проведено на 16.09.2023г., очертава следната картина:

На въпроса „Към кое/кои от следните тематични направления проявявате интерес?“ при

възможност да посочат до направения резултатът е:

- 12 % – Дигитална креативност;
- % – Природни науки (*при необходимост уточнете кои са природните науки*);
- 36 % – Математика;
- % – Технологии;
- 28 % – Изкуства и култура;
- % – Гражданско образование;
- 10 % – Екологично образование и здравословен начин на живот;
- 10 % – Спорт;
- % от учениците са посочили „Изучаване на 7 език“, % – интеркултурно образование, 7 % – игра на шах.

Малка част от учениците от училището са участвали до сега в дейности по посочените в анкетата тематични направления извън учебните часове. Резултатите са:

- % от анкетираните са участвали в дейности по направление „Дигитална креативност“;
- % в „Природни науки“ и т. н.

Проучването показва, че 95 % от учениците в училището не са включвани в дейности по посочените в анкетата тематични направления, което насочва към разширяване на предлаганите от училището дейности за занимания по интереси.

От анкетираните ученици 95 % са включени в дейности по тематичните направления, като повечето от тях са участвали в групи за целодневна организация на учебния ден, 10 % участват в извънучилищна дейност, организирана извън рамките на училището.

0 % от учениците посочват, че са участвали в олимпиади и състезания, но те са предимно по математика.

Резултатите от анкетното проучване в училище са основание да се разшири разкриването на повече и разнообразни организационни педагогически форми за занимания по интереси.

III. Ред, условия и организационни педагогически форми за занимания по интереси през учебната 2023/2024 година в училището

Процедурата по сформирание на групи за занимания по интереси включва проучване на интересите на учениците и съответствието им с възможностите и спецификата на училището:

- проучване на желанията на учениците въз основа на **анкета**, разработена от училището и с изразеното писмено съгласие на родителите им за участие. Анкетата е разработена от комисия, назначена със заповед на директора на училището;
- попълването на анкетата и проследяване изразяването на съгласието от родителите, организирано и контролирано от класните ръководители на учениците;
- в срок до *5 октомври* анкетите се предоставят на Надежда Любенова за изготвяне на анализ и проучване на интересите и желанията на учениците за включване в занимания по интереси.

Сформирание на групи и организация на дейностите:

1. Броят на групите за занимания по интереси, минималният и максималният брой на учениците, включени в тях и ръководителите им се определят от директора на училището в срок до 10 октомври на учебната година.
2. Заниманията по интереси се регистрират в информационна система. Работата в информационната система на училищно ще изпълнява Румяна Вацова.
3. Учителите в групи за целодневна организация подпомагат ръководителите на групи за занимания по интереси, когато тези занимания се провеждат в рамките на целодневната организация на учебния ден.
4. Времето и мястото на провеждането на заниманията по интереси се определя съгласно утвърден от директора на училището график, който стриктно се спазва както от ръководителите, така и от учениците.
5. Когато поради извънредни обстоятелства, присъственият образователен процес в училището/паралелката/групата, е дейностите за занимания по интереси да се осъществяват, **ДОКОЛКОТО И АКО Е ВЪЗМОЖНО**, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

Програмата за занимания по интереси следва да е съобразена с предявените изисквания в Наредбата за приобщаващото образование, а именно:

1. Заниманията по интереси по тематични направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“ и „Технологии“ са 60 % *(не по-малко от 40 на сто)* от общия годишен брой часове за организирани занимания по интереси в училището.
2. Външните за училището физически и юридически лица провеждат % *(не по-малко от 5 на сто)* от организирани занимания по интереси в училището.
3. Училището е осигурило участие в заниманията по интереси на 100 % *(минимум 20 на сто от учениците)* в училището;
4. В 1 група/и ще се провеждат занимания, свързани с играта на шах;
5. Заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици;
6. Публичните изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, са най-малко два пъти годишно.

1. Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“

Дейности	Участници	Отговорни лица/ ръководители
----------	-----------	---------------------------------

ИТ	10	Огнян Владимиров
Шах и математически задачи	10	Надежда Любенова
Танци	12	Димитринка Димитрова
Екология и здравно образование	10	Петя Йорданова
Бит и религия	10	Бистра Дамянова

(Посочват се примерни дейности, участници, отговорни лица/ръководители. Примерни дейности:

1. *Информирание на ученици за високи научни постижения на местно, национално или световно ниво и значението им за развитието на обществото – в учебни часове, в часа на класа, в извънурочни и извънкласни дейности.*
 2. *Организиране на форуми, на които ученици да представят свои постижения от участие в занимания по интереси в областите на тематичните направления – срещи, дискусии, викторини, конференции и др.*
 3. *Официално награждаване на отличили се ученици, участници в групи за занимания по интереси по тематичните области и ръководителите им.)*
- 2. Дейности за подпомагане на професионалното ориентиране на учениците при избора на възможности за обучение и професия**

Дейности	Участници	Отговорни лица/ ръководители

Примерни дейности: срещи с известни личности, търсене и презентирание на информация по конкретна тема или за личност с високи постижения в професия; посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, музеи, библиотеки и други институции, публични и стопански организации и други.

- 3. Тематични направления на заниманията по интереси, които ще се провеждат в училището:**

Проучените интереси и желания на учениците и възможностите на училището и предявените нормативни изисквания, позволяват да се определят следните тематични области за провеждане на занимания по интереси през учебната 2023/2024 г. : „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технлоогии“, „Изкуства и култура“, „Гражданско образование“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“, „Спорт“

Организиранни групи, ученици, ръководители на групите за занимания по интереси

Организационно педагогическа форма и наименование на дейността	Брой групи/Брой ученици по класове	Ръководител
ИТ	10	Огнян Владимиров
Шах и математически задачи	10	Надежда Любенова
Танци	12	Димитринка Димитрова
Екология и здравно образование	10	Петя Йорданова
Бит и религия	10	Бистра Дамянова
ИТ	10	Огнян Владимиров

5. Дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им

6. Междунституционални дейности за занимания по интереси и за изяви на постиженията на учениците.

Настоящата програма за занимания по интереси е обсъдена и приета на заседание на Педагогическия съвет (Решение 22 към Протокол № 10/13.09.2023 г.) и е утвърдена със Заповед № 583/14.09.2023 г. на директора.