ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
п. к. 3643, с. Ковачица, общ. Лом, обл. Монтана, ул. „Десета“ № 10
e-mail: info-1209008@edu.mon.bg, тел. 09720/2377

УТВЪРЖДАВАМ:

X Румяна Вацова

РУМЯНА ВАЦОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ КОВАЧИЦА
Подписано от: RUMYANA PETROVA VATSOVA

ПРОГРАМА

за занимания по интереси
в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“,
с. Ковачица
за учебната 2026/2027 година

Настоящата програма е приета с Решение № 22 към Протокол №10/11.09.2026 г. на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № РД-12-450/11.09.2026 г. на директора на училището

I. Кратко представяне на програмата

Програмата за занимания по интереси е изготвена в изпълнение на изискването по чл. 21д, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование. Тя ще подпомогне създаването на по-добра организация на заниманията по интереси в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ за постигането на установените норми за осигуряване развитие на способностите и компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство, с което училището ще отговори на изискванията на чл. 181 от ЗПУО.

1. Програмата ще се реализира при спазване на следните принципи:

1.1. Гарантиране правото на всеки ученик на достъп до обща подкрепа на личностно развитие в зависимост от индивидуалните потребности, желания и интереси, личностни качества, знания, умения и отношения.

1.2. Ефективност на организацията на заниманията по интереси и иновативност на прилаганите образователни практики за повишаване на мотивацията на детето и на ученика, съобразно възрастовите и социалните промени в живота му, и способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

1.3. Осигуряване условия в дейностите по занимания по интереси за активно включване на учениците, педагогическите специалисти и родителите, като участници в образователния процес.

1.4. Координираност на вътрешноинституционалните и междуинституционалните дейности за занимания по интереси за постигане на възможно най-висока резултатност на личностната подкрепа на всеки ученик.

2. Целите на общата подкрепа за личностно развитие на учениците, предоставяна чрез занимания по интереси в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ са:

2.1. Стимулиране развитието на личностни качества, социални и творческиумения и за придобиване на умения за лидерство.

2.2. Осигуряване на възможност за изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското, здравното и интеркултурното образование и образованието за устойчиво развитие.

2.3. Подкрепа развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите.

2.4. Подкрепа на: интегрирането на ключовите компетентности; възпитанието в ценности; патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание; насърчаването на иновациитеи креативното мислене на децата и учениците.

2.5. Подпомагане на професионалното ориентиране на учениците по отношение на избора на възможности за обучение и професия.

2.6. Превенция на ранното напускане на училище.

Програмата за занимания по интереси е съобразена с други стратегически иоперативни училищни документи: Стратегия за развитие на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, План за изпълнение на Стратегията, Годишен план за дейността на училището, Мерки за повишаване качеството на образованието, Програма за превенция на ранното напускане на училище, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, План за гражданското, здравното,екологичното и интеркултурното образование

3. Основните задачи са:

- Повишаване възможностите и потенциала на учениците за развиванеи надграждане на техните знания, умения и компетентности.
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целияживот.
- Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.
- Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения заобщуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

- Уважение към личността и индивидуалните различия на учениците –стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.
- Създаване и развиване у учениците на навици и умения за самостоятелен труд, лидерство и работа в екип.

I. Анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците за участие в дейности по занимания по интереси и възможностите и спецификата на училището за предлагането им:

Училищния механизъм за идентифициране на занимания по интереси серазработва за всяка учебна година и включва:

1. Заниманията по интереси се избират от учениците от I до VII клас със съгласието на родители и се регистрират в информационна система за заниманията по интереси за всяка учебна година.

2. Изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището.

3. Класните ръководители и преподавателите по приоритетните направления извършват следните дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления "Дигитална креативност", "Природни науки", "Математика", "Технологии":

3.1. Провеждане на индивидуални и групови разговори и беседи с учениците, а при необходимост и с техните родители за повишаване на информираността им за заниманията по интереси.

3.2. Отчитане на: индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика, минал опит на ученика в участието в занимания по интереси.

4. Директорът на училището извършва анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците, и възможностите и спецификата на училището, като предлага на педагогическия съвет да одобри предложенията за занимания по интереси в училището за съответната учебна година.

5. Броят на групите за занимания по интереси и ръководителите им се определят от директора на училището въз основа на подадените заявления на учениците и с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик. Гласуват се на

заседание на Педагогическия съвет научилището.

6. Групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от желанието на ученика, като може да се формират с ученици от различникласове, както и сборни групи с ученици от групите за целодневна организация на учебния ден.

7. При невъзможност да се формира група за занимания по интереси по първо желание групите се формират по второ или следващо желание, без дасе надвишава максималният брой на учениците в групата, определен от директора на училището.

8. Заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/илина модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите.

9. Когато ученикът е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, той представя документ, който удостоверява обстоятелствата за отсъствиетому.

10. При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.

III. Ред, условия и организационни педагогически форми за занимания по интереси в училище:

1. Броят на групите за занимания по интереси, минималният и максималният брой на учениците, включени в тях и ръководителите им се определят от директора на училището в срок до 10 октомври на учебната година.

2. Заниманията по интереси се регистрират в информационна система.

3. Учителите в групи за целодневна организация подпомагат ръководителите на групи за занимания по интереси, когато тези занимания се провеждат в рамките на целодневната организация на учебния ден.

4. Времето и мястото на провеждането на заниманията по интереси се определят съгласно утвърден от директора на училището график, който стриктно се спазва както от ръководителите, така и от учениците.

IV. Тематични направления на заниманията по интереси:

Проучените интереси и желания на учениците и възможностите на училището и нормативните изисквания позволяват да се определят следните тематични области за провеждане на занимания по интереси:

„Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства и култура“

V. Групи и учениците в тях, ръководители на групите за занимания поинтереси:

- *група „Математически загадки“,Надежда Любенова*
- *група “Танцувай смело”, Димитрина Димитрова*
- *група „Програмиране“ Огнян Владимиров*

По НП „Заедно в изкуството и спорта“

Вокална Група – Цветомира Цветанова

Театрална група – Надежда Любенова

По европейски проект

Снимките разказват и Млад Журналист с ръководител Огнян Владимиров

VI. Дейности за занимания по интереси:

1. Дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси,за популяризиране на постиженията им

• Участие в научно-практически конференции

• Участие в състезания, олимпиади и конкурси

• Участие в програма за откриване на учебната година, патронен празникна училището и др.

• Участие в конкурси и изложби за детски рисунки, презентации

2. Междуинституционални дейности за занимания по интереси и за изявина постиженията на учениците:

• Посещение на градска библиотека;

• Участие в театрални фестивали

• Участие в общински мероприятия: концерти, официални празници и др.

VII. Очаквани резултати:

1. Усъвършенстване на заниманията по интереси в учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции;

2. Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес;

3. Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците;

4. Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключовикомпетентности.

5. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.

6. Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, порадизатруднения в усвояването на учебното съдържание.

7. Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране натворческото им развитие.

Приложения:

- Анкетна карта за ученика
- Заявление от ръководител на група за занимания по интереси
- Заявление от ученик
- Декларация за информирано съгласие от родител
- Тематична програма и график за работа
- Заявка за потребност от средства
- Отчет за положените часове на дейностите за занимания по интереси

АНКЕТНА КАРТА

ЗА УЧЕНИЦИ, КОИТО ЖЕЛАЯТ ДА УЧАСТВАТ В ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИПРЕЗ УЧЕБНАТА ГОДИНА

С ТАЗИ АНКЕТА ИСКАМЕ ДА НАУЧИМ ОТ ТЕБ МАЛКО ПОВЕЧЕ ЗА ТВОИТЕ ИНТЕРЕСИИ ДЕЙНОСТИТЕ, В КОИТО ИСКАШ ДА УЧАСТВАШ В ИЗВЪНУЧЕБНО ВРЕМЕ.

ИМЕ И ФАМИЛИЯ НА УЧЕНИКА ……..……..…..КЛАС……

1. Кой е любимият ти учебен предмет?

……

2. Имаш ли хоби и какво е то?

……

3. Посещавал/а ли си извънкласни и извънучилищни дейности презминалата учебна година и какви са те?

……

4. В какви извънкласни дейности по интереси искаш да участваш?

□ Математика

□ Дигитална креативност

□ Гражданско образование

□ Природни науки

□ Екологично образование и здравословен начин на живот

□ Технологии

□ Изкуства и култура

□ Театър

□ Народни танци

□ Мажорен състав

□ Спорт и туризъм

УЧЕНИК…….. РОДИТЕЛ……

До

Директора

на ОУ „Св. св. Кирил и
Методий“

с. Ковачица

ЗАЯВЛЕНИЕ

от .....

ръководител на .....

Госпожо Директор,

Съгласно Наредба за приобщаващо образование, заявявам желание да бъда ръководител на извънкласна дейност по интереси в следната област:

Тематична област: .....

Тематична подобласт: .....

Форма на провеждане: .....

/присъствено, синхронно, смесено/

Клас: .....

Период на провеждане: от ..... до .....

Общ брой ученици, заявили интерес: .....

Платформа за синхронно провеждане: .....

С уважение: Дата: .....

З А Я В Л Е Н И Е

от

.....

трите имена на ученика

ученик/чка в .....клас на ОУ „Св. св. Кирил и Методий” – с. Ковачица

Заявявам, че желая да участвам в група за занимания по интереси ..... организирана в извънучебно време от училището.

Ученик:.....

подпис

ДЕКЛАРАЦИЯ ЗА ИНФОРМИРАНО СЪГЛАСИЕ ОТ РОДИТЕЛ

от

……

име, презиме, фамилия на родителя/настойника

адрес: …… телефон:

……

1. Декларирам, че съм съгласен детето ми да участва в група за занимания по интереси

……

……

2. Като родител/настойник/попечител (излишното се зачертава) на сина ми/дъщеря ми, съм съгласен/не съм съгласен (излишното се зачертава) същият/същата да бъде сниман/а във връзка с участието му/й в заниманията по интереси. Съгласен съм/Не съм съгласен (излишното се зачертава) заснетите изображения да бъдат използвани в интернет с цел популяризиране на проекта.

Подпис на родителя: …… Дата: ……

ТЕМАТИЧНА ПРОГРАМА И ГРАФИК ЗА РАБОТА НА ГРУПАТА

за извънкласна дейност по интереси

Наименование на групата:.....

I. Цели:

_____
_____
_____
_____

II. Очаквани резултати:

_____
_____
_____
_____

III. Разпределение на съдържанието

№	Тема / Ядро на учебното съдържание	Дата на провеждане	Място на провеждане	Брой часове	Начален час

Общо:

Дата:.....

Изготвил: . . . . . .

ЗАЯВКА

за потребност от средства

за осъществяване на плануваните дейности за занимания по интереси

от_____

за група _____

№	НАИМЕНОВАНИЕ	МЯРКА	КОЛИЧЕСТВО	ЕД. ЦЕНА	СТОЙНОСТ

Дата:_____ Заявител:_____

/име, фамилия,подпис/

ОЦЕНКА ЗА ЦЕЛЕСЪОБРАЗНОСТ_____

_____

_____

ИЗВЪРШИЛ ОЦЕНКАТА:_____

/име, фамилия,подпис/

ОТЧЕТ

за положените часове на дейностите за занимания по интереси

На:	
Ръководител на група:	
За периода:	

Дата			Часове на ден	Място	Описание на извършената дейност
Ден	Месец	Година			
		Общо часове:			

Ръководител: …….. Директор:……..

/……../

……часа х …….. лв.= ..... лв.

Счетоводител:……