



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ . КИРИЛ И МЕТОДИЙ „
3643,Ковачица,общ,Лом,обл,Монтана,ул."Десега" №10,email: scool@kovachitza.com,тел,09720/2377

Утвърдил:
РУМЯНА ВАЦОВА
Директор
Заповед №481/03.09.202 г.

СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

на ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" с. Ковачица за периода 2021-2025

Настоящата стратегия е актуализирана и приета на заседание на ПС с решение № 3 към протокол №08/03.09.202 г. На педагогическия съвет; протокол №07/02.09.2021 г. На общественения съвет.

Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Ковачица

За периода от 2021/2025 учебна година до 2021/2022 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“

Кратки исторически данни:

Първото училище в с. Ковачица е датирано с учебната 1854-1855 г.

На 09.03.1925 г. е дадена строителна линия на настоящето основно училище, а на 27.04.1925 г. е положен основният камък с благословията на енорийския свещеник Цветан Георгиев.

На 14.09.1925 г., надзорната комисия приема напълно завършената сграда и поставя име Първоначално училище „Св. Св. Кирил и Методий“.

На 15.09.1925 г. започват учебните занятия с молебен, водосвет и напътствена реч на главния учител Генади Захариев.

Оттогава до днешни дни училището запазва своите функции.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2021/2022	50	7
2020/2021	55	7
2019/2020	58	7
2018/2019	60	7
2016/2017	82	8
2015/2016	73	8
2014/2015	79	8

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. Персонал	ПКС и научна степен
2021/2022	5	11	учители	4- V ПКС 2-IV ПКС
2020/2021	5	11	учители	3- V ПКС Професионален

				бакалавър/магистър
2019/2020	5	11	учители	3 – с V ПКС професионален бакалавър/ бакалавър/ магистър
2018/2019	4	11	учители	2 – с V ПКС професионален бакалавър/ бакалавър/ магистър
2017/2018	4	12	учители	2 – с V ПКС професионален бакалавър/ бакалавър/ магистър
2016/2017	4	13	учители	2 – с V ПКС професионален бакалавър/ бакалавър/ магистър
2015/2016	4	14	учители	2 – с V ПКС професионален бакалавър/ бакалавър/ магистър
2014/2015	4	14	учители	1 – с V ПКС професионален бакалавър/ бакалавър/ магистър

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им. - Привлекателна учебна среда – добре оборудван е само компютърния кабинет. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Спокоен колективен психоклимат сред педагогическия персонал. - Осигурен транспорт за пътуващите ученици. - Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии. - Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. - Осигурени здравословни и безопасни 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Подобряване на училищния двор – чрез облагородяване на градинките, поставяне на пейки, кошчета за боклук, люлки на местата за отдих. - Подобряване на училищната среда чрез ново оборудване на класните стаи, подмяна на врати. - Обновяване дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Търсене на алтернативни образователни варианти съвместно с Обществения съвет. - Разширяване възможностите за

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.	вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност. - Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности. - Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Липса на добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база, влошено състояние на спортната площадка. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. - Слаба реализация на план-прием на ученици за всяка последваща година. - Липса на относителна постоянност в броя на учениците, което води до финансова дестабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Средна успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ МЕТОДИЙ“ ДО 2025 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти с участието на община Лом.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

9. Постоянно взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към учебния процес.

10. Прилагане на индивидуален подход към възможностите и потребностите на всеки ученик.

11. Борба с агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в училище и извън него.

12 . Прилагане, доколкото е възможно, на учене чрез проектно-базиран подход, критично мислене, синтез и самооценка. В това число:

- поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- проставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

13. Насърчаване на добрите практики, създаване благоприятна атмосфера за формирането на социални и граждански компетентности.

14. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

ВИЗИЯ

1. ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ ще подобри своя облик и ще запази своите традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и традициите на с. Ковачица, на нашата столица София и на родината ни.

12. Ще продължим да използваме дигитални ресурси в преподаването както присъствено, така и онлайн. И ще продължим да работим за формиране на умения за безопасно използване на интернет.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.
- Оцеляване на училището чрез ежегодното му включване в списъка на защитените училища.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.

- Чрез средства от Училищното настоятелство.
- Чрез кандидатстване по проекти, както и по европейски програми.
- Чрез дарения.
- Чрез приходи от отдаване под аренда на училищна земеделска земя.
- Чрез дофинансиране на делегирания бюджет от община Лом.
- Чрез дофинансиране от МОН като защитено училище.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класните стаи и кабинети за ПИГ и начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември
3.	Разширяване на видеонаблюдението – обхващане и на училищния двор.	Делегиран бюджет	септември
4.	Достъп до интернет.	Делегиран бюджет , ИКТ	септември
5.	Обновяване на специализирания кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември
6.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Испанско посолство, общинско финансиране	
8.	Довършителни ремонтни дейности в двора на училището.	МОСВ И ПУДООС, собствени средства	септември
9.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, община, РУО	постоянен
10.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти с партньорството на община Лом.	Фондове на ЕС, община	постоянен
11.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Министерство на земеделието	постоянен
12.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Н. Вапцаров“ с. Ковачица и читалищата в гр. Лом.	Смесено финансиране	постоянен
13.	Провеждане на вътрешно училищно езиково състезание „Пиша вярно и красиво“	Делегиран бюджет, самофинансиране	

14.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в общински спортни състезания, участие в международен проект „Move Week“.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
-----	---	---------------------------	-----------

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище ученици от съседни населени места чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ДЧ-ФВС, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици, родители и ОС в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в педагогически съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Поддържане на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.2. Изработване на План за провеждане на ПС.3. Изготвяне на Етичен кодекс.4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.5. Провеждане на обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещ Обществен съвет, чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none">1. Работа по привличане на спонсори.2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.3. Естетизация на училищния двор.4. Текущи ремонти на ВИК и ел. инсталации.5. Подмяна на вратите в класните стаи.6. Текущи ремонти в класните стаи.7. Освежителни ремонтни дейности в тоалетните и омивалното помещение.8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на някои класни стаи.
- Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none">1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

X РВ

Румяна Вацова

Директор на ОУ"Св.Св.Кирил и Методий" с.Ков...

Подписано от: Romyana Petrova Vatsova