



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ.СВ . КИРИЛ И МЕТОДИЙ „
3643,Ковачица,общ,Лом,обл,Монтана,ул.”Десега” №10,email: school@ou-kovachitza.com, тел,09720/2377



УТВЪРЖДАВАМ:ПШ
Заповед № 494/09.09.2022 г.
ДИРЕКТОР:
РУМЯНА ВАЦОВА

Годишна училищна програма
за целодневна организация на учебния процес
2022/2023 година

Програмата е приета на педагогически съвет с Решение №8 към протокол №8/09.09.2022 г.

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл. 102, ал. (2), чл. 103, ал. (1) и (2) от ЗПУО; Наредба за организация на дейностите в училищното образование.

Редът, условията и начинът на сформирването на групите за целодневна организация в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” с. Ковачица се осъществява съгласно ДОС.

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В ОУ „ св. Св. Кирил и Методий” с. Ковачица се обучават в дневна форма на обучение ученици от I до VII клас, разпределени в 8 паралелки. В ЦО са обхванати ... ученици от I до IV клас в сборна група за целодневна организация;

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно ДОС, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпих и спорт след обяд.

В състава на групата има ученици с различна степен на усвояване на знания, както и пътуващи ученици от други населени места.

1.3. Предназначение на програмата:

Училищната програма за ЦО на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” с. Ковачица през учебната 2021/2022 година; дейностите в групата за целодневна организация на учебния ден в I – IV клас; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групата в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложиени в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2. Цели на програмата:

2.1.Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – IV клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по- пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2.Специфични цели:

◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното обществото при зачитане на техният интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3.1 .Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦО на работния ден:

◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в група за целодневна организация;

◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦО на работния ден в I – IV клас;

◀ Щатно обезпечаване на ГЦО;

◀ Разработване на индивидуална програма и план на старши учител ГЦО (I – IV клас) и утвърждаване от директора;

◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ГЦО;

◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ГЦО;

◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на старши учител ГЦО в ЦО на институционално ниво и външни обучения;

2.1. Очаквани резултати:

◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;

◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;

◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦО на работния ден.

3. Организация и ред на провеждане на ЦО на работния ден в ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий”, с. Ковачица

3.1. Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отход и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси в групата I – IV клас се организира в блок-часове както следва:

Блок „А” - обяд, отход, спорт – 2 часа;

Блок „Б” - самоподготовка – 2 часа;

Блок „В” - занимания по интереси – 2 часа

Продължителност на занятията в Групата за целодневна организация :

I – IV клас – 35 минути

3.2. Седмично разписание на часовете в групата за целодневна организация:

Дейност	I – II клас	III – IV клас
		след V час
Спорт и отдых	1.2. 11,05– 12,15	1.2. 12,15– 13,25
Самоподготовка	3.4. 12,25 – 13,35	3.4 13,35 – 14,45
Занимания по интереси	5.6 13,45 – 14,55	5.6 14,55 – 16,05
	след V час	след VI час
Спорт и отдых	1.2. 11,50– 13,00	1.2. 13,10– 14,20
Самоподготовка	3.4 13,10 – 14,20	3.4 14,30 – 15,40
Занимания по интереси	5.6 14,30 – 15,40	5.6 15,50 – 17,00

3.5. Общи педагогически изисквания при провеждане на организиран отдых и спорт:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдых и спорт се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП, ИУЧ и ЗИП в двора на училището, физкултурния салон, помещението за занятията на ГЦО – под ръководството на старши учителя на групата.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

3.6. Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отдых и спорт с времетраене:

I и IV клас – 2 часа x 35 минути с 10 минути отдых

Те се провеждат в стаята на ГЦО по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от старши учителя и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание,

толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на класните ръководители в I–IV клас, директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в свободна съседна стая.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от старши учителя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на старши учителя с преподавателите от ЗУЧ и ИУЧ.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното” към „лесното”/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтови метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от старши учителя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
 - ❖ ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
 - ❖ симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;
 - ❖ метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини;
 - ❖ инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
 - ❖ рефлексия/ самооценяване;

3.7. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП,ИУЧ и ЗИП. Ученици, включени в извънучилищни дейности, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ГЦО в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука

2. Изкуства
3. Образователни и занимателни игри
4. Музика и танци

Ключови акценти:

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

4. Очаквани резултати

- Усъвършенстване на ЦО на учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

X

РУМЯНА ВАЦОВА

Директор на ОУ"Св. Св. Кирил и Методий" с.Ко...